

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО.



ООП МАДОУ №10 составлена в соответствии	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
	ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
	Особенности региона, МАДОУ №10, потребности родителей

ООП МАДОУ №10 состоит из двух частей		Обязательная часть Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и учет регионального компонента)	

Настоящая образовательная программа скорректирована с учётом следующих программ:

Обязательная часть программы		
Возрастные группы	Направленность	Наименование программ
первая младшая №1,5 вторая младшая №7 средняя группа № 3,9,11 старшая группа №4,12,13 подготовительная группа № 2	общеразвивающая	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., дополненное - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

		<p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, СПб., 2015г.**</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<p>средняя группа № 3,9,11 старшая группа №4,12,13 подготовительная группа № 2</p>	<p>общеразвивающая</p>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М., 2016.***</p> <p>Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: - «Социальная акция»; - «Развивающее общение»; - «Коврик мира»; - «Клубный час»; - «Правила группы»; -«Ежедневный рефлексивный круг» Н.П.Гришаева, методическое пособие, М., Вентана- Граф», 2015г.*</p> <p>Парциальная образовательная программа «Мы-юные новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»***</p>
<p>старшая группа №4,12,13 подготовительная группа № 2</p>	<p>общеразвивающая</p>	<p>Программа дополнительного образования «Феникс» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, М., 2017г. по курсу «Физическое развитие»****</p>

*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

** программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*** программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

****программа дополнительного образования реализуется в старших, подготовительных группах по области «Физическое развитие» в качестве кружковой работы;

Цель реализации Программы



целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

Задачи реализации Программы



охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 10 посещает 363 воспитанника. По данной программе проходят обучение дети с 3 до 7 лет.

Детский сад располагается в жилом микрорайоне Восточного района города. Здание МАДОУ №10, построено в 2014 году. Территория учреждения благоустроена: оформлены клумбы, цветники, имеется мини - огород для каждой возрастной группы.. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 32, Гимназия №7, филиал детской городской библиотеки №1 имени А.П. Гайдара, МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени Л.А. Гергиевой», МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец», «Каисса». Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Для реализации образовательных задач в МАДОУ №10 имеется необходимый кадровый потенциал.

Приоритетные направления деятельности ДОУ.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ № 10 г. Новороссийска, обусловлен наличием социального заказа, требованиями

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция МАДОУ №10 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является:

Основные направления развития детей	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- обогатить и расширить представления детей о родном городе;-формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу и его жителям;- формировать у ребёнка представление о себе, своей семье, социальном окружении;- развивать у дошкольников нравственно-патриотические качества: гордость, желание сохранять и приумножать богатства и красоту родного города;- сформировать у детей интерес к своей семье, её традициям;- вовлечь родителей в совместную деятельность.

МАДОУ №10 в рамках КИП реализует инновационный проект «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости» (проект «Компетентный родитель»).

Задачи проекта:

1. Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме:
 - художественно-эстетической одаренности дошкольников;
 - педагогической компетентности родителей.
2. Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.
3. Создать систему научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности:
 - определить принципы деятельности;
 - разработать педагогическую стратегию деятельности;
 - разработать структурно-функциональную модель деятельности;
 - разработать критерии и индикаторы эффективности деятельности;
 - разработать требования к содержанию, алгоритмы, формы, методы и технологии деятельности;
 - определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями детей с признаками художественно-эстетической одаренности;

- осуществить поиск и отбор лучших практик, обеспечивающих формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности
- подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта;
- подготовить методические рекомендации «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности»;

Социальное партнерство ДОУ.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБУ «ЦСДБ имени А. Гайдара» филиал № 1 (договор от 01.09.2017г.)	Еженедельное посещение сотрудниками библиотеки детей старших и подготовительных групп, проведение совместных мероприятий, еженедельный «литературный час»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие читательской культуры
МБОУ ДОД «ДШИ им. Л.А. Гергиевой (договор от 01.09.2017г.)	взаимопосещение концертных мероприятий детской филармонии, встречи-концерты «Музыкальный абонемент», совместные мероприятия в рамках образовательных проектов	Нравственное и эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей
МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец» (договор от 01.09.2017г.)	Совместные мероприятия	Развитие физических качеств
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса» (договор от 01.09.2017г.)	Совместные мероприятия Еженедельные занятия по обучению детей игре в шахматы	Обучение игре в шахматы
МОУ СОШ №32, (договор от 31.08.2018г.) Прогимназия №7 (договор от 04.09.2017г.)	Совместные мероприятия Социальные акции	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
ЧДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД»	Посещение детского интерактивного	Познавательное развитие детей

(договор от 01.09.2017г.)	познавательного центра «Эврика», участие в квест-играх в технопарке	
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» (договор от 01.02.2019г.)	Совместные мероприятия	Художественно-эстетическое развитие детей
МУЗ «Городская поликлиника №2» муниципального образования город Новороссийск (договор от 19.01.2015г.)	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Скрининг ведется медперсоналом
Военно-исторический центр «Плацдарм» (договор от 01.09.2017г.)	Выставки, совместные мероприятия	Развитие нравственно-патриотических чувств
Оригинальная студия «ОСА» (договор от 01.02.2019г.)	Совместные мероприятия	Эстетическое развитие детей
Шахматная федерация города Новороссийска (договор от 02.09.2019г.)	Совместные мероприятия	Создание интеллектуально-спортивной среды для развития у детей интереса к игре в шахматы.

Основные цели и задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



изучение и понимание особенностей семей воспитанников, их специфических потребностей в образовательной области, разработка подходов к реализации сотрудничества с семьями воспитанников

определение приоритетных для конкретной дошкольной образовательной организации направлений деятельности по взаимодействию с родителями детей, посещающих организацию дошкольного образования, учет специфики региональных, национальных, этнокультурных и других условий жизни семей

построение образовательной среды и педагогического взаимодействия в ней на основе принципа уважения личности ребенка, признания его полноценным участником (субъектом) образовательных отношений как обязательного требования ко всем взрослым участникам образовательного процесса

обеспечение благоприятных педагогических условий для содействия и сотрудничества детей и взрослых

поддержка инициативы и пожеланий семей воспитанников по организации образовательного процесса

формирование отношений партнерства и доверительности с родителями воспитанников

создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой организации дошкольного образования и интересами семьи

использование интересных, понятных и удобных в организации родителям воспитанников форм взаимодействия с семьей

поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей